

## **Б1.О.07. 13 Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций:

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1.Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.
- 2.Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 3.Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.
- 4.Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Социальная педагогика и психология», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Профориентация в культурно-историческом контексте. Возникновение и развитие.

Тема 2. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

Тема 3. Типологии профессионального и личностного самоопределения

Тема 4. Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам.

Тема 5. Методы и формы профориентационной работы.

Тема 6. Профессиографические основы профконсультирования и профотбора

Тема 7. Психолог-консультант как субъект организации сопровождения человека в профессиональном и личностном самоопределении.

Тема 8. Ценностно-смысловые основы профессионального самоопределения

Тема 9. Сущность активизации самоопределяющейся личности.

Тема 10. Методы активизации профессионального самоопределения

Тема 11. Основы организации и планирования профориентационной работы.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** зачет – 4 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК